



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

**26° e 27° ROTEIROS DE ATIVIDADES REMOTAS
2° TRIMESTRE**

26° ROTEIRO: DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO
27° ROTEIRO: DE 8 A 10 DE SETEMBRO

LEMBRANDO QUE DIA 06 É RECESSO PARA OS ALUNOS E DIA 07 É FERIADO NACIONAL

ALUNO(A): _____
TURMA: _____

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - EDUCAÇÃO FÍSICA - ENSINO RELIGIOSO - LÍNGUA INGLESA - LÍNGUA PORTUGUESA - HISTÓRIA - GEOGRAFIA - CIÊNCIAS

ESTAMOS FINALIZANDO O 2° TRIMESTRE DE ATIVIDADES ESCOLARES. JÁ REALIZAMOS 25 ROTEIROS. PARABÉNS PELO ESFORÇO DE TODOS QUE RECONHECEM A IMPORTANCIA DO ESTUDO, DO APRENDIZADO, NA ORGANIZAÇÃO DA ROTINA MESMO EM CASA, PRINCIPALMENTE NESTE CENÁRIO TÃO DIFÍCIL DA COVID - 19 .

<p>Como vamos estudar os conteúdos?</p>	<p>Através das atividades diárias enviadas pela professora á serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas xerocadas.</p>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Por meio de desenhos, escrita no caderno/roteiro.</p>
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Ciências–. Entender que o tempo pode ser organizado em dias, em períodos que chamamos de semana, mês e ano.</p> <p>Ensino Religioso –Conhecer a simbologia religiosa e os símbolos religiosos naturais ou construídos.</p> <p>História – Identificar aspectos do seu crescimento por</p>

meio de registros de lembranças(ações individuais e coletivas no ambiente familiar).

Geografia–Entenderas regras de convivência no espaço coletivo e necessidade de receber cuidados.

Língua Portuguesa – Formar novas palavras a partir da família silábica do B e perceber a presença das sílabas nas palavras.

Matemática – Identificar os números em diferentes situações, reconhecendo-os enquanto representação de quantidades e como código.

ROLÂNDIA, 30 DE AGOSTO DE 2021 SEGUNDA-FEIRA

AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, INGLÊS E ED.FÍSICA) ROTEIROS ANEXO.

ROLÂNDIA, 31 DE AGOSTO DE 2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

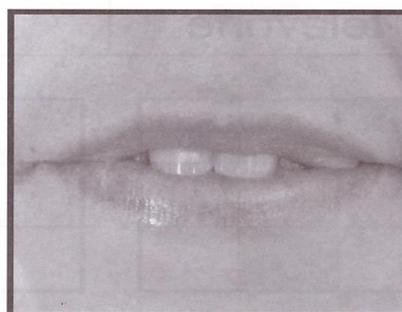
OBJETOS DE CONHECIMENTO: correspondência grafema e fonema.

CONFRONTO V / F



Agora nós vamos trabalhar um novo confronto. Mas esse é diferente do confronto L/P porque as boquinhas do V e do F são muito parecidas.

Pegue seu espelhinho e analise as boquinhas abaixo.



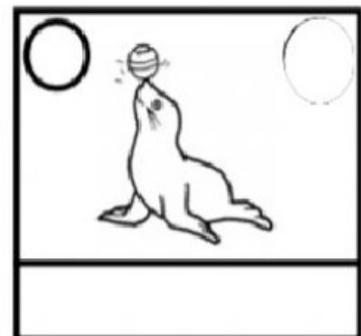
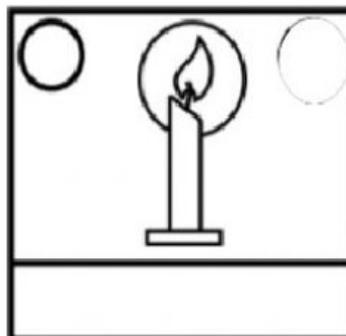
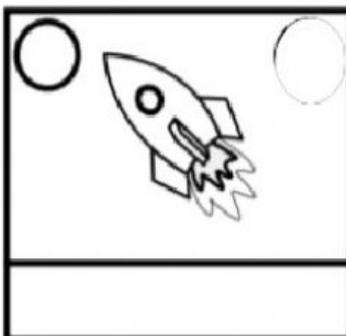
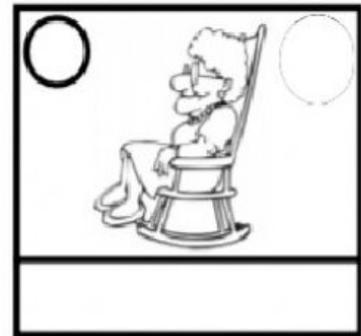
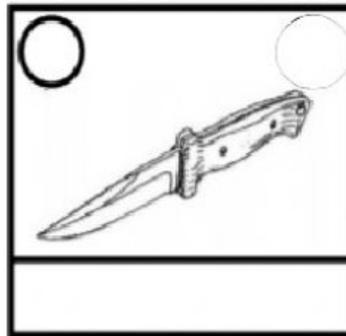
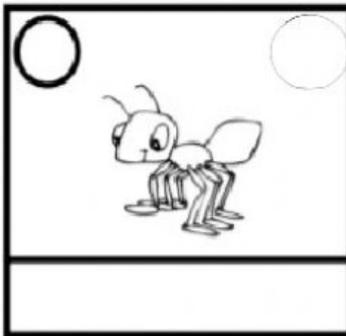
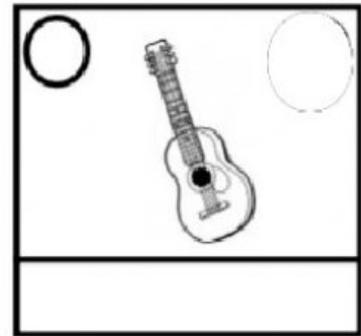
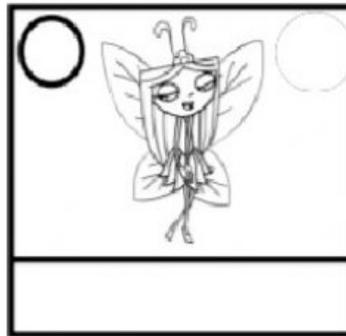
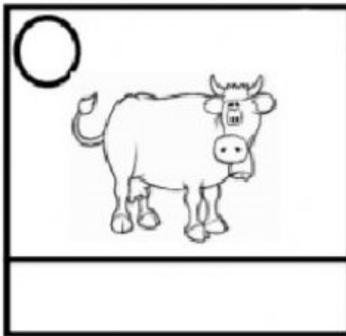
1- VAMOS PINTAR A SÍLABA QUE A PROFESSORA DITAR.

VA	VE	VI	VO	VU

FA	FE	FI	FO	FU

2 – OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA O QUE SE PEDE.

**ANOTE NO CÍRCULO F OU V, DE ACORDO COM A LETRA INICIAL DA PALAVRA.
ESCREVA O NOME DA PALAVRA.
PINTEAS FIGURAS COM CAPRICHOS**



AGORA ESCOLHA UM DESENHO E ESCREVA UMA BONITA FRASE.

MATEMÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA: Grandezas e medidas

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Medidas de tempo.

CONTEÚDO: Medidas de tempo: antes, durante e depois, ontem, hoje e amanhã, calendário.



Livro páginas 174 e 175.

ROLÂNDIA, 1 DE SETEMBRO DE 2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

OBJETOS DE CONHECIMENTO: correspondência grafema e fonema.

CONTEÚDO: relação grafema fonema (letra B)

Vídeo : explicativo



1- VAMOS FAZER A FAMILIA DO B.

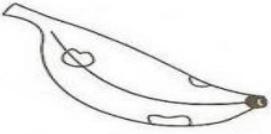
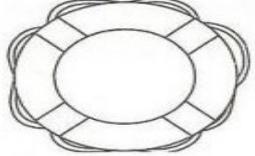
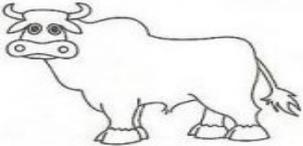
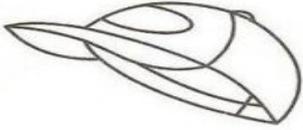
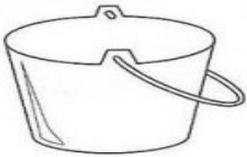
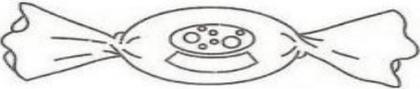
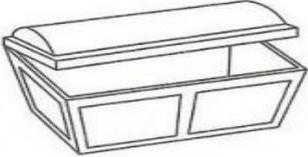
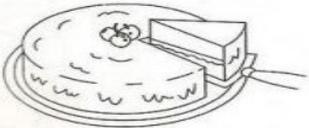
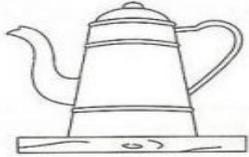
BA - BE - BI - BO - BU

2- SUBSTITUA AS FIGURAS POR PALAVRAS E ESCREVA AS FRASES.

A  É DE TOIOMI.

A  FABRICA O MEL.

3- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS BA, BE, BI, BO, BU.

 ____ NANA	 ____ LA	 ____ IA
 ____ I	 ____ NECA	 ____ NÉ
 ____ LDE	 ____ LA	 ____ Ú
 ____ LO	 ____ LÃO	 ____ LE

HISTÓRIA

UNIDADE TEMÁTICA: Mundo pessoal meu lugar no mundo

OBJETOS DE CONHECIMENTO: As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)

CONTEÚDO: Ações individuais e coletivas no ambiente familiar, escolar e comunitário.



Livro página 46,47 E 48.

GEOGRAFIA

UNIDADE TEMÁTICA: O sujeito e seu lugar no mundo.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: O modo de vida das crianças em diferentes lugares

CONTEÚDO: Direito a receber cuidados.



REALIZAR AS ATIVIDADES NO LIVRO PÁGINAS 18,19.

ROLÂNDIA, 2 DE SETEMBRO DE 2021 QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA: Grandezas e medidas

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Medidas de comprimento

CONTEÚDO: Conceito de medida. Medidas de comprimento não padronizadas: mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo.



Livro páginas 160, 161, 162, 163, 164 e 165

ENSINO RELIGIOSO

UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações religiosas

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Símbolos religiosos

CONTEÚDO: símbolos religiosos naturais e construídos.

SIMBOLISMO RELIGIOSO

É MUITO COMUM QUE AS RELIGIÕES ESTABELEÇAM SEUS PRÓPRIOS SÍMBOLOS, ESTES, ESSENCIALMENTE, SÃO CRIADOS COM O OBJETIVO DE RELACIONAR A HUMANIDADE COM A ESPIRITUALIDADE E SEUS VALORES MORAIS. MUITAS DELAS POSSUEM NARRATIVAS, TRADIÇÕES, SIMBOLISMOS E HISTÓRIAS SAGRADAS QUE SE DESTINAM A DAR SENTIDO À VIDA OU EXPLICAR A SUA ORIGEM E DO UNIVERSO. ENTENDE-SE POR SIMBOLISMO RELIGIOSO TODO, E QUALQUER, USO DE SÍMBOLOS, INCLUINDO ARQUÉTIPOS, ATOS, TRABALHOS ARTÍSTICOS, EVENTOS, OU FENÔMENOS NATURAIS, POR UMA RELIGIÃO. A MAIORIA DAS DOCTRINAS VISUALIZAM TEXTOS, RITUAIS E OBRAS DE ARTE COMO SÍMBOLOS DE IDEIAS CONVINCENTES OU IDEAIS. O USO DE SÍMBOLOS RELIGIOSOS EXPRESSA OS VALORES MORAIS DA SOCIEDADE, OS ENSINAMENTOS DA RELIGIÃO, CRIA UM SENTIMENTO DE SOLIDARIEDADE ENTRE OS SEGUIDORES E FUNCIONA COMO UMA FORMA DE APROXIMAÇÃO DO ADEPTO COM O SEU DEUS OU DEUSES.

O USO DE SÍMBOLOS RELIGIOSOS EXPRESSA OS VALORES MORAIS DA SOCIEDADE, OS ENSINAMENTOS DA RELIGIÃO, CRIA UM SENTIMENTO DE SOLIDARIEDADE ENTRE OS SEGUIDORES E FUNCIONA COMO UMA FORMA DE APROXIMAÇÃO DO ADEPTO COM O SEU DEUS OU DEUSES.



ROLÂNDIA, 3 DE SETEMBRO DE 2021 SEXTA-FEIRA

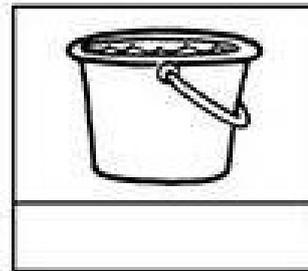
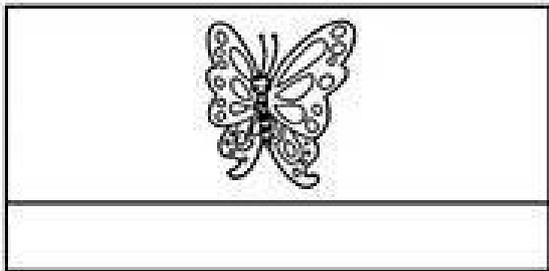
LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

OBJETOS DE CONHECIMENTO: correspondência grafema e fonema.

CONTEÚDO: relação grafema fonema (letra B)

1- VAMOS DESCOBRIR QUANTOS PEDACINHOS (SÍLABAS) TÊM AS PALAVRAS?



2- LEIA O TEXTO.



A) O BODE COLOCOU UMA BOTA:

() NA CABEÇA

() NUMA PATA

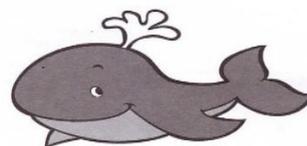
B) O BODE FICOU :

() GOZADO

() LINDO

3- VAMOS ESCREVER O NOME DAS FIGURAS.













CIÊNCIAS

UNIDADE TEMÁTICA: Terra e Universo

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Escalas de tempo

CONTEÚDO: Escalas de tempo, períodos diários.



Livro página 48, 49 e 50 e 51.

27º ROTEIRO

ROLÂNDIA, 06 DE SETEMBRO DE 2021 SEGUNDA-FEIRA

RECESSO ESCOLAR

ROLÂNDIA, 07 DE SETEMBRO DE 2021 TERÇA-FEIRA

FERIADO 07 DE SETEMBRO – INDEPENDENCIA DO BRASIL

ROLÂNDIA, 8 DE SETEMBRO DE 2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

OBJETOS DE CONHECIMENTO: correspondência grafema e fonema.

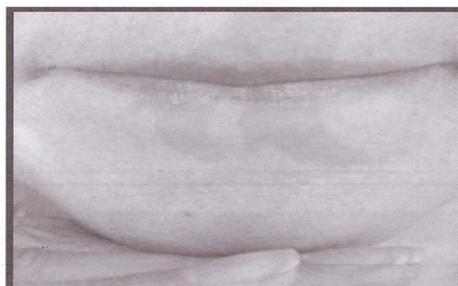
CONTEÚDO: relação grafema fonema (confronto B/P)

CONFRONTO B / P



Novamente vamos trabalhar um confronto com duas letras que têm as boquinhas muito parecidas.

Baseado no que já aprendemos sobre surdas (não vibram) e sonoras (vibram), reproduza o som do P e B e preencha os espaços embaixo de cada boquinha.



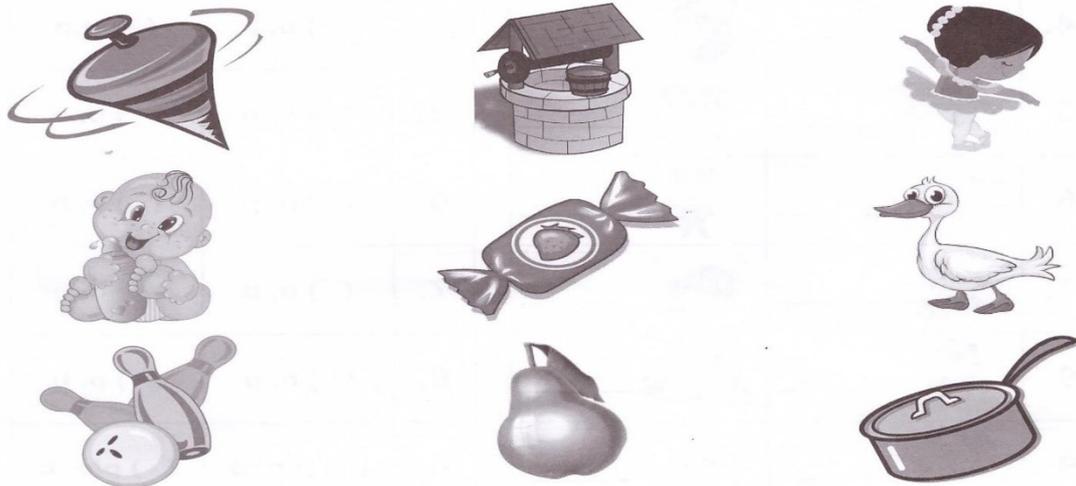
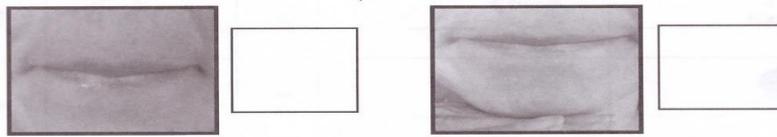
Qual letra não vibra e qual vibra?

Não vibra: _____

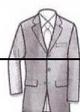
Vibra: _____

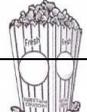
Dê exemplos de palavras com essas letras.

1- FALE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO PRIMEIRO COM B, DEPOIS COM P. PERCEBA A DIFERENÇA ENTRE ESSES SONS, COLOCANDO SUA MÃO EMBAIXO DE SEU QUEIXO. MAS LEMBRE-SE: SÓ UM DELES ESTÁ CORRETO. DEPOIS ESCREVA, AO LADO DE CADA BOQUINHA, QUANTAS FIGURAS VOCÊ ACHOU COM CADA LETRA.



2- FALE O NOME DAS FIGURAS E ESCREVA QUE LETRA ESTÁ PRESENTE EM SEU NOME: POU B

1.	 _____	 _____
2.	 _____	 _____
3.	 _____	 _____
4.	 _____	 _____
5.	 _____	 _____

6.	 _____	 _____
7.	 _____	 _____
8.	 _____	 _____
9.	 _____	 _____
10.	 _____	 _____

HISTÓRIA

UNIDADE TEMÁTICA: Mundo pessoal meu lugar no mundo

OBJETOS DE CONHECIMENTO: As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)

CONTEÚDO: Ações individuais e coletivas no ambiente familiar, escolar e comunitário.

1- COMO VOCÊ AJUDA SUA MÃE? CIRCULE.

2- ASSINALE O QUE VOCE FAZ JUNTO COM ALGUÉM DE SUA FAMILIA.

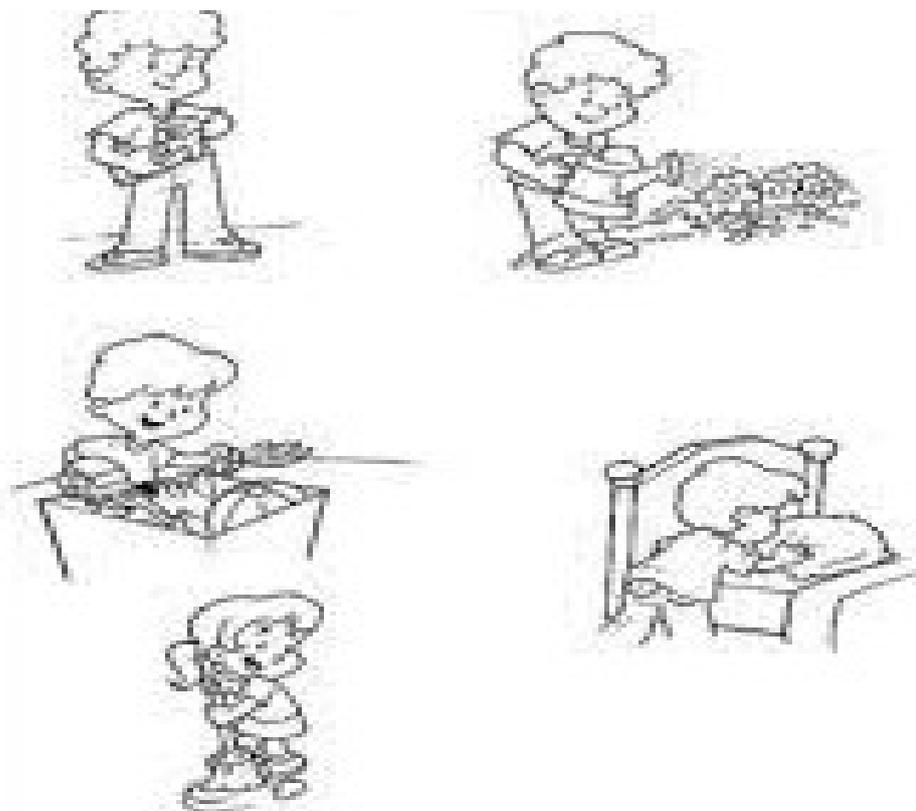
- ASSISTIR TV
- IR AO PARQUE
- ANDAR DE CARRO
- BRINCAR COM OS COLEGAS
- ANDAR DE BICICLETA

GEOGRAFIA

UNIDADE TEMÁTICA: O sujeito e seu lugar no mundo.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: O modo de vida das crianças em diferentes lugares

CONTEÚDO: Direito a receber cuidados.



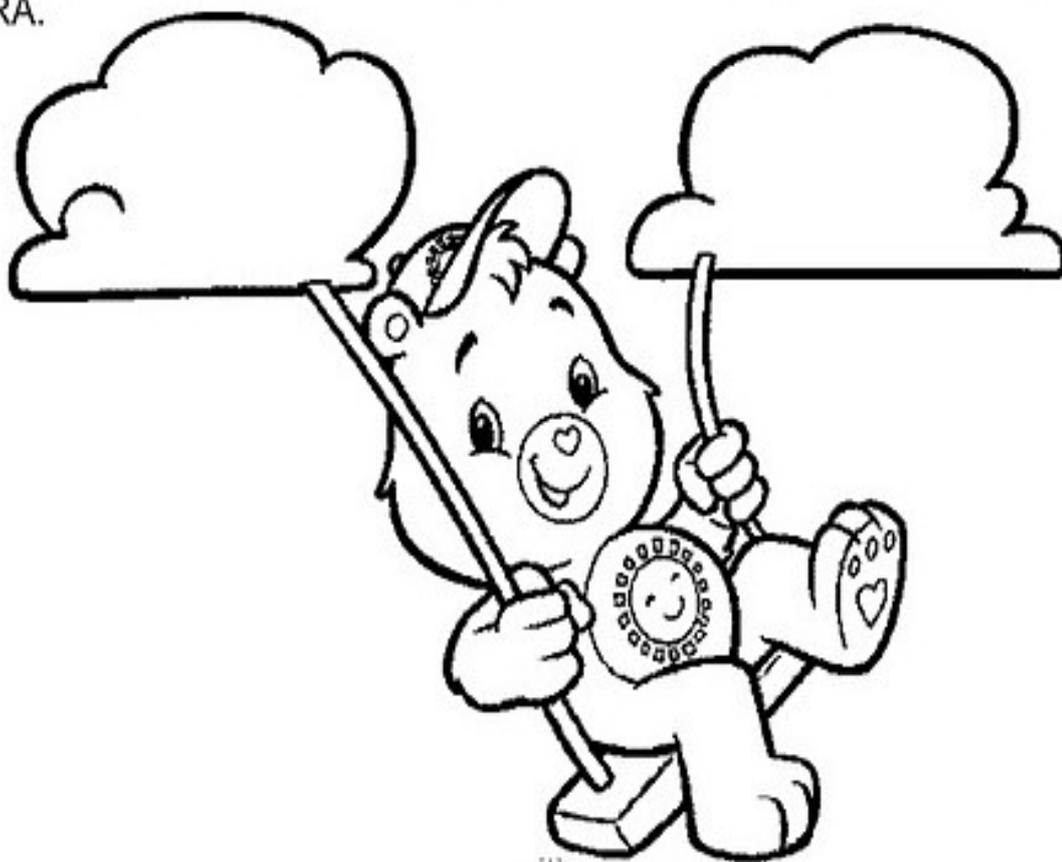


TODAS AS **CRIANÇAS**
DEVEM SER PROTEGIDAS
PELA FAMÍLIA, PELA
SOCIEDADE E PELO
ESTADO, PARA QUE
POSSAM SE DESENVOLVER
FÍSICAMENTE E
INTELECTUALMENTE.

1. ENCONTRE E PINTE NO TEXTO A PALAVRA FAMÍLIA.

2. OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE NO TEXTO:

A -EM CADA NUVEM ESCREVA UMA PALAVRA INICIADA PELA MESMA LETRA.



ROLÂNDIA, 9 DE SETEMBRO DE 2021 QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA: Números e álgebra.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: O conceito de número. Sistema de numeração. Números naturais.

CONTEÚDO: Comparação utilizando os quantificadores: um, nenhum, alguns, todos, o que tem mais, o que tem menos, o que tem a mesma quantidade.



Livro páginas 70, 71, 72 e 73.

ENSINO RELIGIOSO

UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações religiosas

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Símbolos religiosos

CONTEÚDO: símbolos religiosos naturais e construídos.

SIMBOLOS RELIGIOSOS

AS RELIGIÕES USAM MUITOS SÍMBOLOS PARA FALAR DE SEUS ENSINAMENTOS E DE SEUS LÍDERES E TAMBÉM VÁRIOS GESTOS SIMBÓLICOS PARA REALIZAR SUAS PRÁTICAS, TAIS COMO ORAÇÕES, CANTOS, SAUDAÇÕES, CELEBRAÇÕES, ENTRE OUTROS.

O COCAR E SEU SIGNIFICADO

O COCAR É ACONEXÃO DO GUERREIRO COM O GRANDE ESPÍRITO. ELE É UTILIZADO SOMENTE PELOS HOMENS. O COCAR PESSOAL NÃO É NORMALMENTE VENDIDO, MAS PODEM SE TRANSFORMAR EM UM PRESENTE, PARA ALGUÉM QUERIDO. QUEM GANHA UM COCAR DEVE CUIDAR MUITO BEM DELE, ASSIM COMO AQUELES QUE COMPRAM



1- VAMOS PINTAR ESTE SÍMBOLO INDÍGENA.



ROLÂNDIA, 10 DE SETEMBRO DE 2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura e escrita (compartilhada e autônoma)

OBJETOS DE CONHECIMENTO: correspondência grafema e fonema.

CONTEÚDO: relação grafema fonema (letra B)

1- PINTE SOMENTE A FIGURA QUE TEM SEU NOME ESCRITO DE FORMA CORRETA E CORRIJA O NOME QUE ESTIVER ERRADO.



PERA

ERA



APAJUR

A AJUR



APELHA

A ELHA



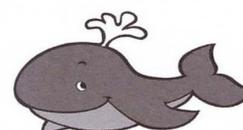
PIBOCA

I OCA



APITO

A ITO



PALEIA

ALEIA



PONÉ

ONÉ



CABACETE

CA ACETE



LÁPIS

LÁ IS

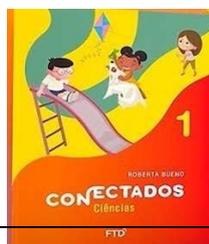


CIÊNCIAS

UNIDADE TEMÁTICA: Terra e Universo

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Escalas de tempo

CONTEÚDO: Escalas de tempo, semana e meses.



Livro página 60

Vídeo a importância do sol: <https://youtu.be/pEwrQ0qz-xk>